

Activiteitenplan leerdoel 2

Simone Offerman

Student: Simone Offerman
Studentnummer: 4930975
Groep: A

Periode: 2
Studiecoach: Marno Akkerman

Bewijsmateriaal: <http://simone-offerman.com>, leerjaar 1, periode 2

Leerdoel: Het leren kritisch denken over mijzelf en projectonderdelen, door onder andere te observeren, feedback te geven/ontvangen en analyseren van informatie/resultaten.

Aan welk persoonlijk leerdoel ga ik werken? En welke vaardigheid van een Commercieel Econoom kan ik daaraan koppelen?

Het leren kritisch denken over mijzelf en projectonderdelen, door onder andere te observeren, feedback te geven/ontvangen en analyseren van informatie/resultaten. Dit leerdoel koppel ik aan de vaardigheid "Kritisch denken" van aan Commercieel Econoom. Een belemmering die ik moet voorkomen bij deze leerdoel is het voorkomen van perfectionisme.

Wat ga ik precies doen? Hoe ga ik dit uitvoeren en wanneer?

Tijdens periode 2 van leerjaar 1 ga ik mijn "Kritisch denken" verder ontwikkelen. Dit ga ik doen door interesse te tonen in onderwerpen en daarbij op onderzoek uit te gaan. Dit betekent dat ik mij volledig ga inzetten tijdens interviews – gedurende het project – door telkens door te vragen, zodat ik uit kom bij de kern. Ik denk kritisch na over wat ik wil vragen en neem onder andere testinterviews af. Daarnaast laat ik dit leerdoel gekoppeld aan de skill "Kritisch denken" zien dat ik met verschillende methodes resultaten kan analyseren en daarmee kan beslissen of iets realistisch is.

- Project: interviewvragen formuleren/bedenken voor potentiële doelgroepen (week 47)
- Project: empathy maps maken (week 47)
- Project: indelen van 50+ ideeën "Know-How-Wow methode"
- Project: testfase; interviews afnemen en doorvragen om tot de kern te komen (week 49-50)
- Project: Canvas Business Model, Value Proposition Canvas en verantwoorden (week 50-51)
- Presenteren: eigen verschillende pitches beoordelen

Met wie ga ik dat doen?

Gedurende de voorbereiding van de uit te voeren taken ontvang ik hulp van mijn projectleden F. Witte, J. Nauta, J. Leijstra en C. Viets. Het beoordelen van mijn pitches doe ik geheel zelfstandig. Dit onderdeel behoort bij creatief presenteren.

Wat voor portfoliomateriaal – bewijslast – kan ik daarbij verzamelen?

Het volgende bewijsmateriaal verzamel ik tijdens het uitvoeren van mijn leerdoel:

- Project: interviewvragen
- Project: interviews analyseren en verwerken in empathy maps.
- Project: 50+ ideeën aan de hand van “Know-How-Wow” indeling
- Project: Canvas Business Model, Value Proposition Canvas en verantwoording
- Project: MoSCoW ingevuld
- Presenteren: 8 ingevulde beoordelingsformulieren gebaseerd op de pitches

Reflectie

Om te reflecteren gebruik ik de STARR-methode. Deze methode staat voor Situatie, Taak, Actie, Resultaat en Reflectie. Ik heb voor de STARR-methode gekozen, omdat ik tijdens mijn vorige opleidingen deze methode al heb leren inzetten.

Situatie

Omdat periode 2 van leerjaar 1 van start is gegaan heb ik drie nieuwe skills gekozen, waarvan **kritisch denken** één van de drie nieuwe skills is. Het doel is dat ik mij ontwikkel op de skill **kritisch denken** en mijn SMART geformuleerde leerdoel aan het eind van periode 2 heb kunnen behalen.

Taak

In periode 2 is het mijn taak geweest om mij te ontwikkelen op de skill **kritisch denken**. Deze skill heb ik gekozen, omdat ik kansen zag mij hierin te ontwikkelen gedurende het project ‘Wereld van de klant’. Daarnaast ontwikkel ik mij ook op de skill nieuwsgierigheid. Deze skill kan ik heel goed koppelen aan **kritisch denken**, omdat deze met elkaar in verband staan: oorzaak en gevolg.

Mijn taak is om mij te kunnen ontwikkelen op de skill **kritisch denken** en mijn leerdoel te behalen. Mijn eerste taak is het maken van een activiteitenplanning. In de activiteitenplanning beschrijf ik hoe ik mij in periode 2 ontwikkel op de skill **kritisch denken** en mijn leerdoel kan behalen.

Om aan te kunnen tonen dat ik mij ontwikkeld heb op mijn skill en mijn leerdoel heb weten te behalen, heb ik opdrachten/taken beschreven die ik uitgevoerd moet hebben om bewijslast te kunnen verzamelen.

Daarnaast heb ik voor mijzelf in beeld gebracht of de opdrachten/taken geheel zelfstandig en/of met behulp van mijn projectleden uit te voeren is.

Actie

Ik heb mijn skill **kritisch denken** gekoppeld aan het volgende leerdoel: Het leren kritisch denken over mijzelf en projectonderdelen, door onder andere te observeren, feedback te geven/ontvangen en analyseren van informatie/resultaten.

Allereerst heb ik een activiteitenplan gemaakt, zodat ik precies weet wat mijn plan was om mijn leerdoel te behalen en mij dus te ontwikkelen op de skill **kritisch denken**. Tijdens het project 'Wereld van de klant' heb ik actie ondernomen door kritisch na te denken over welke vragen ik wil stellen om tot de kern te komen. Dit doe ik door onder andere het afnemen van testinterviews en positief te discussiëren met projectleden.

Daarnaast heb ik mij verdiept in verschillende brainstormmethodes, zodat ik de best passende methode kan gebruiken.

Bij het formuleren/bedenken van interviewvragen voor potentiële doelgroepen heb ik samen met mijn projectleden positief gebrainstormd en gediscussieerd. Door de resultaten voortgekomen uit de interviews heb ik door **kritisch te denken** een empathy map kunnen creëren.

Op basis van de Know-How-Wow methode heb ik **kritisch nagedacht** over de 50+ ideeën die vanuit een brainstormsessie bedacht zijn. Ik heb deze in samenwerking met mijn projectleden op basis van realisme weten in te delen.

Door de resultaten uit het gedane onderzoek van het project 'Wereld van de klant' heb ik samen met mijn projectleden het Canvas Business Model en Value Proposition Canvas volledig kunnen maken. Hierbij heb ik **kritisch nagedacht** over welke informatie van toegevoegde waarde is. Daarnaast heb ik – samen met een projectgenoot – beide Canvas modellen weten te verantwoorden.

Om ons product te kunnen optimaliseren voor onze doelgroep heb ik aan de hand van de resultaten uit de testinterviews – afgenomen bij onze doelgroep – de MoSCoW methode in kunnen zetten. Ook hier geldt dat ik heel **kritisch ben gaan nadenken**.

Resultaat

Aan de hand van de ondernomen acties is het resultaat dat ik voor deze skill en leerdoel het volgende bewijsmateriaal heb kunnen verzamelen:

- Project: interviewvragen
- Project: interviews analyseren en verwerken in empathy maps.
- Project: 50+ ideeën aan de hand van "Know-How-Wow" indeling
- Project: Canvas Business Model, Value Proposition Canvas en verantwoording
- Project: MoSCoW ingevuld
- Presenteren: 8 ingevulde beoordelingsformulieren gebaseerd op de pitches

Gedurende de uitvoering van de opdrachten/taken met betrekking tot het project 'Wereld van de klant' heb ik initiatief getoond naar mijn projectleden. Met behulp van mijn projectleden heb ik de opdrachten/taken kunnen uitwerken.

Met het resultaat van het bewijsmateriaal kan ik op mijzelf reflecteren of ik mijn skill **kritisch denken** heb ontwikkeld en daarbij mijn leerdoel heb kunnen behalen.

Reflectie

Door gebruik te maken van het door mij gemaakte activiteitenplan aan het begin van periode 2 leerjaar 1 heb ik overzichtelijk mijn opdrachten/taken weer kunnen geven. Het maken van een activiteitenplan heb ik als prettig ervaren, hierdoor wist ik precies wat ik van mijzelf in periode 2 – met betrekking op mijn skill en leerdoel – verwachtte.

De ondernomen acties en de resultaten geven weer dat ik mij ontwikkeld heb op de skill **kritisch denken**. Daarnaast heb ik mijn leerdoel – *het leren kritisch denken over mijzelf en projectonderdelen, door onder andere te observeren, feedback te geven/ontvangen en analyseren van informatie/resultaten* – kunnen behalen.

Door mijzelf wekelijks te observeren en feedback te geven – met betrekking tot het presenteren – heb ik aangetoond dat ik **kritisch** over mijzelf **denk**. Daarnaast heb ik ook de ontvangen feedback als waardevol gezien. De ontvangen feedback en mijn eigen feedback op de pitches heb ik met elkaar vergeleken, zodat ik mijzelf steeds beter heb kunnen ontwikkelen.

Met de informatie/resultaten voortgekomen uit interviews heb ik kunnen analyseren.