

Activiteitenplan leerdoel 1

Simone Offerman

Student: Simone Offerman
Studentnummer: 4930975
Groep: A

Periode: 3
Studiecoach: Marno Akkerman

Bewijsmateriaal: <http://simone-offerman.com>, leerjaar 1, periode 3

Leerdoel: Het op de juiste manier leren geven en nemen van leiding aan mijn projectgroep.

Aan welk persoonlijk leerdoel ga ik werken? En welke vaardigheid van een Commercieel Econoom kan ik daaraan koppelen?

Ik wil mijzelf ontwikkelen op leiderschap, doordat mijn verantwoordelijkheid als prettig wordt ervaren wil ik leren om op een juiste manier leiding te nemen en te geven. Dit leerdoel kan ik koppelen aan de vaardigheid 'leiderschap' van een Commercieel Econoom. Een belemmering die ik moet voorkomen bij deze leerdoel is het te direct zijn in mijn mening en communicatie naar medestudenten.

Wat ga ik precies doen? Hoe ga ik dit uitvoeren en wanneer?

Tijdens periode 3 van leerjaar 1 ga ik mijn 'leiderschap' verder ontwikkelen. Dit ga ik doen door gedurende het project "Word mijn online klant" goed te luisteren naar mijn projectleden en ateliercoach. Dit betekent dat ik wekelijks een notulen maak op basis van de besproken onderwerpen en voortgang van het project "Word mijn online klant". Mijn projectleden krijgen ook inzicht in de notulen. Daarnaast ga ik wekelijks de voortgang van het project bespreken met mijn projectleden.

- Project: vergadering notuleren (week 7, 9, 10, 11 en 12)

Met wie ga ik dat doen?

Het notuleren van de vergaderingen doe ik geheel zelfstandig. Mijn projectleden krijgen/hebben wel inzicht in de notulen die ik genotuleerd heb. Op deze manier kan ik met de feedback van mijn projectleden eventuele aanpassingen doorvoeren.

Wat voor portfoliomateriaal – bewijslast – kan ik daarbij verzamelen?

Het volgende bewijsmateriaal verzamel ik tijdens het uitvoeren van mijn leerdoel:

- Project: notulen week 7
- Project: notulen week 9
- Project: notulen week 10
- Project: notulen week 11
- Project: notulen week 12

Reflectie

Om te reflecteren gebruik ik de STARR-methode. Deze methode staat voor Situatie, Taak, Actie, Resultaat en Reflectie. Ik heb voor de STARR-methode gekozen, omdat ik tijdens mijn vorige opleidingen deze methode al heb leren inzetten.

Situatie

Omdat periode 3 van leerjaar 1 van start is gegaan heb ik drie nieuwe skills gekozen, waarvan **leiderschap** één van de drie nieuwe skills is. Het doel is dat ik mij ontwikkel op de skill **leiderschap** en mijn SMART geformuleerde leerdoel aan het eind van periode 3 heb kunnen behalen.

Taak

In periode 3 is het mijn taak geweest om mij te ontwikkelen op de skill **leiderschap**. Deze skill heb ik gekozen, omdat mijn verantwoordelijkheid binnen de groep als prettig wordt ervaren. Mijn taak daarbij was het maken van een activiteitenplan waarin ik heb beschreven hoe ik mij in periode 3 ontwikkel op de skill **leiderschap** en mijn leerdoel kan behalen.

Actie

Ik heb mijn skill **leiderschap** gekoppeld aan het volgende leerdoel: Het op de juiste manier leren geven en nemen van leiding aan mijn projectgroep.

Allereerst heb ik een activiteitenplanning gemaakt, zodat ik precies wist wat mijn plan was om mijn leerdoel te behalen en mij dus te ontwikkelen op de skill **leiderschap**. Tijdens het project 'Word mijn online klant' heb ik wekelijks de vergaderingen genotuleerd en door gecommuniceerd naar mijn medestudenten. Op deze manier is het mogelijk geweest om inzichtelijk weer te geven hoe ik mij ontwikkeld heb op de skill **leiderschap**.

Resultaat

Aan de hand van de ondernomen acties is het resultaat dat ik voor deze skill en leerdoel het volgende bewijsmateriaal heb kunnen verzamelen:

- Project: notulen week 7
- Project: notulen week 9
- Project: notulen week 10
- Project: notulen week 11
- Project: notulen week 12

Gedurende de vergaderingen tijdens 'aterlier' heb ik ook via algemene gesprekken aangegeven welke onderdelen er uit de algemene lessen van toepassing zijn op het project.

Met het resultaat van het bewijsmateriaal kan ik op mijzelf reflecteren of ik mijn skill **leiderschap** heb ontwikkeld en daarbij mijn leerdoel heb kunnen behalen.

Reflectie

Door gebruik te maken van het door mij gemaakte activiteitenplan aan het begin van periode 3 leerjaar 1 heb ik overzichtelijk mijn opdrachten/taken weer kunnen geven. Het maken van een activiteitenplan in periode 2 heb ik als prettig ervaren, hierdoor heb ik deze opnieuw toegepast in periode 3.

Voordat ik aan deze skills begon, was ik nog niet bewust bezig geweest met het geven van leiding. Door mij hierin te verdiepen en tijdens periode 3 in te ontwikkelen heb ik geleerd hoe ik een goede toon kan aanslaan binnen de groep. Daarnaast heb ik leren notuleren. Het notuleren had ik ook nog niet geleerd/gedaan voordat ik met de opleiding Commerciële economie was begonnen.

Door de uitgewerkte opdrachten/taken heb ik waardevolle bewijslasten kunnen verzamelen. Daarnaast zijn de gemaakte notulen ook handig voor mijn projectgroep. Ik kan zeggen dat ik mij ontwikkeld heb op de skill **leiderschap**. Daarnaast heb ik mijn leerdoel – *het op de juiste manier leren geven en nemen van leiding aan mijn projectgroep* – behaald.