

Beoordelingsformulieren:

1. Samenwerken
2. Communicatief
3. Commercieel bewustzijn
4. Kritisch denken
5. Creativiteit
6. Leiderschap
7. Initiatief
8. Verantwoordelijkheidsbesef
9. Doorzettingsvermogen

Beoordelingsformulier samenwerken

Onvoldoende	Voldoende	Goed
<ul style="list-style-type: none"> - Komt afspraken niet na zonder een geldige reden. - Weet niet op tijd naar anderen te communiceren als er (persoonlijke) problemen optreden welke het groepsproces in gevaar brengt. - Kan geen gemeenschappelijke doelen formuleren en afspraken maken met anderen. - Biedt geen hulp of geeft geen advies aan anderen. Staat ook niet open voor anderen. - Kan alleen zelfstandig een oplossing/idee bedenken. Daarnaast weet ik niet hoe je elkaars sterktes kunt benutten. - Heeft geen overzicht in wanneer eigen taken afgerond moeten zijn. - Kan geen feedback waarderen. Bij ontvangst van feedback wordt er niks meegedaan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Weet het samenwerkingsproces (afspraken, doelen bespreken) met anderen goed in te richten. - Kan ervaringen delen met anderen om tot een goede uitkomst te komen. - Kan op het juiste moment hulp bieden wanneer anderen daar behoefte aan hebben. - Kan samen tot oplossingen/ideeën komen en maakt gebruik van elkaars sterktes. - Weet actief te reageren op de ideeën van anderen en zich aan te passen aan de groep en aan anderen. - Kan voor zichzelf in de gaten houden of eigen taken op de afgesproken tijd zijn afgerond. - Staat open voor feedback van anderen. - Weet samenwerkingen te bespreken. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kan voor zichzelf in de gaten houden of eigen taken op de afgesproken tijd zijn afgerond. Weet op een prettige manier verantwoordelijkheid te nemen. - Deelt ervaringen met anderen en biedt hulp wanneer dat nodig is. - Kan samen tot oplossingen/ideeën komen en weet optimaal gebruik te maken van elkaars sterktes, zodat gemeenschappelijke doelen behaald kunnen worden. - Houdt in de gaten of de gemaakte afspraken door anderen ook worden nagekomen. Daarnaast weet ik anderen hierop aan te spreken. - Staat open voor feedback van anderen en vraagt hier actief naar. - Bespreekt de samenwerking en kan conclusies/actiepunten benoemen voor de samenwerking in de toekomst.

		<ul style="list-style-type: none">- Kan voor een prettige sfeer zorgen, zodat er effectief samengewerkt kan worden.- Kan afspraken maken met anderen (binnen de groep) om het gemeenschappelijke doel te behalen.- Weet groepsbelang boven mijn eigenbelang te stellen.
--	--	---

Beoordelingsformulier communiceren

Onvoldoende	Voldoende	Goed
<ul style="list-style-type: none"> - Geen inlevingsvermogen en weet niet in te gaan op non-verbale signalen. Is zich niet bewust van het effect van het eigen gedrag op anderen. - Weet niet aandachtig te luisteren en wedervragen te stellen. Ik weet geen betrokkenheid te creëren bij de ander of het onderwerp. - Kan met veel moeite informatie halen uit ingewikkelde lange teksten of geluidsfragmenten. - Weet anderen niet te overtuigen van ideeën of eigen mening. Het helder en duidelijk overbrengen van informatie is erg lastig. - Kan geen heldere structuur geven aan een schriftelijke boodschap en heeft geen weet van APA. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kan zich inleven in anderen en weet hoe te reageren op non-verbale signalen. Aandachtig luisteren en het stellen van vragen gaat erg gemakkelijk. - Kan de informatie begrijpen en samenvatten uit ingewikkelde lange teksten of geluidsfragmenten. - Weet hoe je anderen kunt overtuigen en motiveren door enthousiasme, beargumentering, twijfels weg te nemen, meningen van anderen aanhoren, etc. - Kan informatie (mondeling en schriftelijk) op een heldere wijze overbrengen en waar nodig de APA-norm goed inzetten. - Weet op de juiste manier/moment verbale, non-verbale, visuele en/of schriftelijke middelen in te zetten om een boodschap over te brengen. 	<ul style="list-style-type: none"> - Weet op het juiste moment te reageren op non-verbale signalen. Ik weet hoe ik hier tactisch mee om kan gaan. Daarnaast weet ik aandachtig te luisteren en relevante vragen te stellen om eventuele problemen/onduidelijkheden op te lossen. Het overtuigen en enthousiasmeren van anderen is geen probleem. - Kan de informatie begrijpen en samenvatten uit ingewikkelde lange teksten of geluidsfragmenten. Weet hierover heldere en duidelijke complexe vraagstukken te formuleren. - Weet de juiste toon of voice te gebruiken bij de specifieke wensen en omstandigheden van de doelgroep. De juiste middelen worden ingezet om een boodschap over te brengen. - Kan verslagen schrijven over complexe onderwerpen en weet relevante punten te benadrukken.

	<ul style="list-style-type: none">- Kan verslagen schrijven over complexe onderwerpen en relevante punten benadrukken.- Weet hoe de waarde en betrouwbaarheid van informatie kan worden beoordeeld.	<p>Daarbij wordt de APA-norm op de juiste wijze gebruikt. Bronnen worden altijd gecheckt op betrouwbaarheid en bruikbaarheid.</p> <ul style="list-style-type: none">- Kan goed gestructureerde teksten over (beroeps) onderwerpen helder schrijven met een variatie aan woorden.- De gegeven informatie wordt in context gezien.
--	--	---

Beoordelingsformulier commercieel bewustzijn

Onvoldoende	Voldoende	Goed
<ul style="list-style-type: none">- Luistert niet naar klanten en begrijpt de wensen en behoeften van hen niet.- Er is geen onderzoekende/ nieuwsgierige houding tijdens het ontdekken van de wensen en behoeften van afnemers.- Is niet klantgericht, resultaatgericht en stressbestendig. Er is geen sprake van initiatief.	<ul style="list-style-type: none">- Heeft inlevingsvermogen in de klant en begrijpt de wensen en behoeften van hen. Er is een actieve onderzoekende en nieuwsgierige houding tijdens de gesprekken met (potentiële) afnemers.- Klantgericht, resultaatgericht en stressbestendig. Een proactieve houding is aanwezig.- Weet op de juiste manier te luisteren, te vragen en door te vragen.- Kan anderen overtuigen, zonder te direct te zijn.	<ul style="list-style-type: none">- Heeft inlevingsvermogen in de klant en begrijpt de wensen en behoeften van hen. Er is een actieve onderzoekende en nieuwsgierige houding tijdens de gesprekken met (potentiële) afnemers.- Klantgericht, resultaatgericht en stressbestendig. Een proactieve houding is aanwezig. Weet op de juiste manier hoe je relaties kunt opbouwen en onderhouden. Ik ben actief in het 'netwerken'.- Weet anderen te overtuigen door goed te luisteren, vragen te stellen en door te vragen.- Heeft inzicht in de trends en ontwikkelingen van de markt(en).

Beoordelingsformulier kritisch denken

Onvoldoende	Voldoende	Goed
<ul style="list-style-type: none">- Verbanden tussen de theorie, modellen en uitgevoerde onderzoeken worden niet gezien.- Komt tot een oordeel zonder het hebben van de benodigde kennis of informatie.- Doet niks met opvattingen van anderen (denkt niet kritisch na).- Hoofd- en bijzaken worden niet onderscheiden.- Kan niet zelfstandig tot een oordeel, afweging of beslissing komen.- Kan overwegingen, eigen mening niet beargumenteren.- Neemt beslissingen zonder na te denken over de gevolgen of haalbaarheid.- De eerst genomen beslissing wordt altijd gezien als de beste (er vindt geen heroverweging plaats).	<ul style="list-style-type: none">- Kan verbanden leggen tussen de theorie, modellen en uitgevoerde onderzoeken.- Vergroot eerst mijn kennis en verzamelt informatie om tot een oordeel te komen.- Kan zelfstandig beoordelen, afwegen en beslissingen nemen inclusief beargumentering. Beslissingen worden heroverwogen (er vinden meerdere iteratie rondes plaats).- Kan beslissingen met theorie beargumenteren en weet dit te bewijzen (onderzoek, bronnen, etc.).- Staat open voor het vergelijken en het positief discussiëren van opvattingen en motieven van anderen. Alternatieve opvattingen worden overwogen.- Weet het juiste onderscheid te maken tussen hoofd- en bijzaken.	<ul style="list-style-type: none">- Kan verbanden leggen tussen de theorie, modellen en uitgevoerde onderzoeken. De gevonden informatie weet ik te beoordelen op bruikbaarheid.- Weet welke informatie nog nodig is om tot een conclusie te komen. Deze informatie weet ik ook te vinden.- Kan zelfstandig beoordelen, afwegen en beslissingen nemen inclusief beargumentering. Gemaakte beslissingen worden heroverwogen. De beslissingen kunnen vakinhoudelijk beargumenteerd worden.- Staat open voor het vergelijken en het positief discussiëren van opvattingen en motieven van anderen. Weet tijdens gesprekken vakinhoudelijke argumenten te benoemen.

Beoordelingsformulier creativiteit

Onvoldoende	Voldoende	Goed
<ul style="list-style-type: none">- Kan geen creatieve oplossingen bedenken om een vraagstuk op te lossen.- Onderzoekt de mogelijkheden voor een creatieve houding niet. Heeft geen open houding voor het vergroten van kennis op het gebied van creativiteit.- Weet niet hoe je buiten 'de lijnen' kunt denken en fouten maken voelt als falen.	<ul style="list-style-type: none">- Weet eenvoudige creatieve oplossingen te bedenken om een vraagstuk op te lossen.- Heeft een actieve houding om de creatieve mogelijkheden te onderzoeken en wil graag de kennis vergroten.- Weet voorzichtig buiten 'de lijnen' te denken en ziet het maken van fouten als leermomenten.	<ul style="list-style-type: none">- Weet op een creatieve manier vraagstukken op te lossen en tot een helder advies te komen.- Bekijkt de verschillende mogelijkheden met betrekking tot creativiteit. Weet inspiratie op te doen via verschillende kanalen.- Durft buiten 'de lijnen' te denken en neemt op een verantwoorde risico's te nemen. Is actief met het experimenteren van verschillende concepten.- Kan de waarde van het creatieve product benoemen.

Beoordelingsformulier leiderschap

Onvoldoende	Voldoende	Goed
<ul style="list-style-type: none">- Kan geen duidelijke taakverdeling maken.- Weet geen goede sfeer binnen de groep te creëren.- Kan geen overzicht houden over de werkzaamheden en heeft geen zicht op de voortgang van resultaten in relatie tot de doelstelling. Is niet actief in het controleren of taken/opdrachten zijn afgerond.- Geeft geen feedback op gemaakte opdrachten en/of spreekt geen waardering uit.- Ziet de groep niet als geheel. Niet iedereen wordt betrokken in een opdracht.	<ul style="list-style-type: none">- Kan een duidelijke taakverdeling maken. Houdt overzicht over de werkzaamheden en de voortgang van resultaten in relatie tot de doelstelling. Taken/opdrachten worden actief gecontroleerd of deze zijn voldaan.- Kan feedback geven op afgeronde opdrachten en weet waardering uit te spreken.- Ziet de groep als geheel om gezamenlijk een doelstelling te behalen. Weet de juiste sfeer te creëren voor het gevoel van groepseenheid.- Zorgt voor een open communicatie binnen de groep. Spreekt tussentijds personen aan als werkzaamheden niet op tijd zijn afgerond.	<ul style="list-style-type: none">- Kan een duidelijke taakverdeling maken. Houdt overzicht over de werkzaamheden en de voortgang van resultaten in relatie tot de doelstelling. Taken/opdrachten worden actief gecontroleerd of deze zijn voldaan. Spreekt tussentijds personen aan als werkzaamheden niet op tijd zijn afgerond.- Zorgt voor een open communicatie binnen de groep. Feedback wordt gegeven en waardering wordt uitgesproken.- Ziet de groep als geheel om gezamenlijk een doelstelling te behalen. Weet de juiste sfeer te creëren voor het gevoel van groepseenheid.- Neemt een richtinggevend standpunt in als er geen 'knopen worden doorgehakt'.

		<ul style="list-style-type: none">- Weet op de juiste manier ervoor te zorgen dat iedereen een bijdrage kan leveren zodat er draagvlak ontstaat.
--	--	--

Beoordelingsformulier initiatief

Onvoldoende	Voldoende	Goed
<ul style="list-style-type: none">- Onderneemt uit zichzelf geen actie en is erg volgbaar.- Staat erg op de achtergrond en doet niet mee tijdens discussies.	<ul style="list-style-type: none">- Ik onderneem zelf actie binnen een groep om aan de slag te gaan.- Ik vraag uit mijzelf voor meer informatie en weet relevante positieve discussies te starten en op de juiste manier af te ronden.- Handelt proactief in werk en studie. Eigen ideeën of oplossingen weet ik proactief vanuit mijzelf te delen met anderen.- Durft als eerste een standpunt in te nemen in lastige situaties.	<ul style="list-style-type: none">- Is proactief binnen een groep om aan de slag te gaan. Durft het voortouw te nemen en verantwoordelijkheden naar zich toe te trekken. Proactief worden acties in werking gezet om de voortgang te versnellen.- Weet in lastige situaties als eerste een standpunt in te nemen en discussies aan te gaan.- Bedenkt zelf ideeën en oplossingen en weet dit te delen met anderen. Onderneemt actie om kansen te creëren of toekomstige problemen op te lossen.

Beoordelingsformulier verantwoordelijkheidsbesef

Onvoldoende	Voldoende	Goed
<ul style="list-style-type: none">- Neemt opdrachten niet serieus en voert deze onzorgvuldig uit. Is niet betrokken bij het bedrijf of de opdracht. Gemaakte afspraken worden niet nagekomen.- Kijkt weg bij gemaakte fouten of bij verkeerd ingeschatte situaties. Fouten worden niet herstelt.- Wijst anderen aan op de gemaakte fouten.	<ul style="list-style-type: none">- Neemt opdrachten serieus en voert deze zorgvuldig uit. Is actief betrokken bij het bedrijf of de opdracht. Gemaakte afspraken worden altijd nagekomen.- Kijkt niet weg bij gemaakte fouten of bij verkeerd ingeschatte situaties. Weet de consequenties te aanvaarden bij gemaakte fouten. De schuld zal altijd eerst bij mijzelf worden gelegd.- Kan aangeven wat ik wel of niet heb gedaan binnen een opdracht.- Weet welke opdrachten gemaakt moeten worden.	<ul style="list-style-type: none">- Neemt opdrachten serieus en voert deze zorgvuldig uit. Is actief betrokken bij het bedrijf of de opdracht. Gemaakte afspraken worden altijd nagekomen. Ik ben realistisch en beloof niets wat ik niet kan waarmaken.- Ik weet de consequenties te aanvaarden bij gemaakte fouten. De schuld zal altijd eerst bij mijzelf worden gelegd. Kijkt niet weg bij gemaakte fouten of bij verkeerd ingeschatte situaties. Fouten worden direct herstelt en dit wordt gezien als een leermoment.- Weet precies wat ik wel of niet heb gedaan binnen een opdracht en kan dit wanneer nodig aan anderen verantwoorden.- Bewust van de opdrachten die gemaakt moeten worden door mijzelf. Ik ben mij bewust van mijn eigen verantwoordelijkheden.

		<ul style="list-style-type: none">- Weet grenzen te stellen in verantwoordelijkheid.
--	--	--

Beoordelingsformulier doorzettingsvermogen

Onvoldoende	Voldoende	Goed
<ul style="list-style-type: none">- Toont geen blijvende inzet, interesse en gedrevenheid tijdens het uitvoeren van opdrachten. Weet niet waar de motivatie vandaan moet worden gehaald.- Geeft snel op als iets niet gevonden kan worden of geen oplossing kan vinden.- Snel afgeleid en kan geen motivatie opbrengen om door te gaan.- Stopt ook met werken als anderen binnen een groep stoppen.- Weet niet naar de toekomst te kijken wanneer er tegenslagen zijn.	<ul style="list-style-type: none">- Blijft inzet, interesse en gedrevenheid tonen tijdens het uitvoeren van opdrachten.- Kansen worden gezien en aangegrepen ook bij tegenslagen.- Kan gedisciplineerd werken ook bij situaties/opdrachten die minder uitdagend zijn. Het vinden van motivatie is geen probleem.- Gaat door tot iets af is en is bereid verder te werken ook als anderen dat niet doen.	<ul style="list-style-type: none">- Blijft inzet, interesse en gedrevenheid tonen tijdens het uitvoeren van opdrachten. In moeilijke situaties blijf ik positief en zie ik kansen die aangegrepen kunnen worden.- Is gedisciplineerd ook bij minder uitdagende opdrachten. Het geloof in het behalen van het einddoel is er en hier wordt volledig naar toe gewerkt (alleen of samen). Tegenslagen/ teleurstellingen worden omgezet in kansen.- Weet andere te motiveren om door te zetten, ook als het even niet meezit. Als het anderen te veel wordt, ga ik door. Kan kritische personen overtuigen.