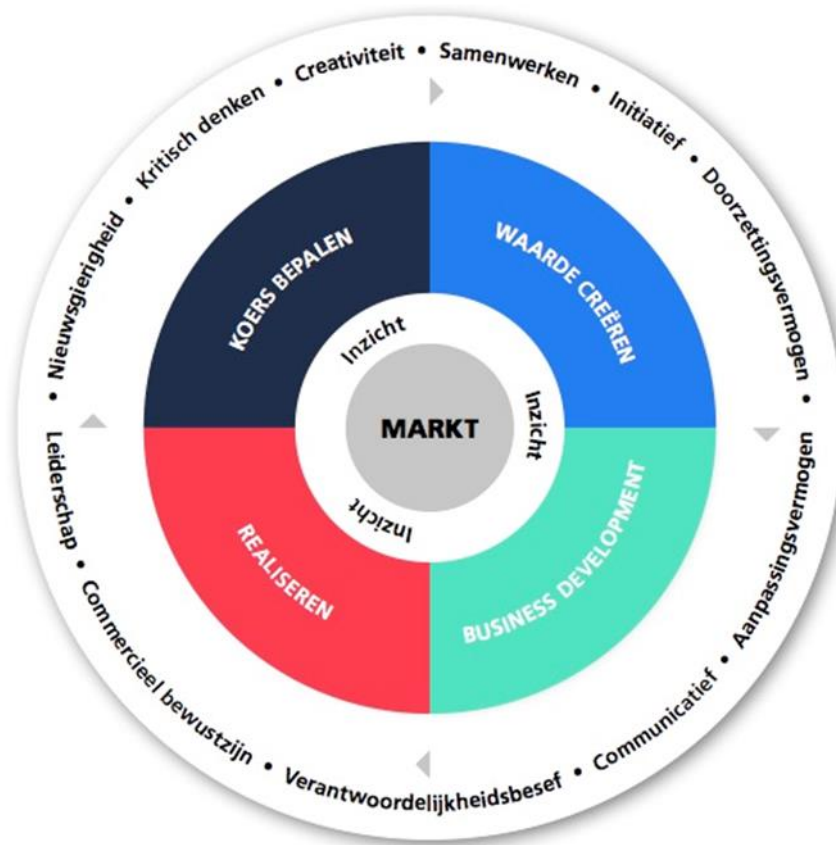


Feedbackformulier Simone Offerman



Met dit feedbackformulier wil ik graag weten hoe jij denkt over mijn ontwikkeling op de skills nieuwsgierigheid en aanpassingsvermogen.

Studiejaar: 2
Semester: 2
Feedbackgever: Jelmer Castelein
Datum: 9 juni 2022
Skill: Nieuwsgierigheid

De onderstaande vragen hebben betrekking op semester 2 leerjaar 2. Geef in de onderstaande tabel aan of je vindt dat ik onvoldoende, voldoende of goed scoor op het desbetreffende criterium.

	Onvoldoende	Voldoende	Goed
Ik toon tijdens het project een nieuwsgierige houding.			X
Ik stel tijdens het project veel vragen om tot een zo goed mogelijk resultaat te komen. (denk aan de voortgang)		X	
Ik stel tijdens het project veel vragen uit interesse.			X
Ik sta open voor ideeën van anderen en toon hier interesse in.			X
Bij een meningsverschil/ andere gedachte over een uitwerking van een opdracht vraag ik waarom iemand zo over een onderwerp denkt.		X	
Ik daag mijzelf uit om nieuwe informatie in te winnen en hiermee aan de slag te gaan.			X
Ik sta open voor veranderingen.		X	
Ik sta open voor het vergelijken en het positief discussiëren van opvattingen en motieven van anderen.			X

Welke tips zou je mij mee willen geven, zodat ik mij nog verder kan ontwikkelen op de skill nieuwsgierigheid?

Simone was erg actief binnen het project en vroeg ook vaak naar de meningen van anderen en hoe anderen tegen een bepaald onderwerp aankeken.

Vragen gaan verder op de volgende bladzijde.

Studiejaar: 2
Semester: 2
Feedbackgever: Jelmer Castelein
Datum: 9 juni 2022
Skill: Aanpassingsvermogen

De onderstaande vragen hebben betrekking op semester 2 leerjaar 2. Geef in de onderstaande tabel aan of je vindt dat ik onvoldoende, voldoende of goed scoor op het desbetreffende criterium.

Criteria	Onvoldoende	Voldoende	Goed
Ik weet eenvoudig te schakelen tussen verschillende opdrachten zonder het overzicht te verliezen.			X
Ik sta ervoor open om mijn mening bij te stellen op basis van nieuwe informatie en/of argumenten van anderen.		X	
Ik weet op de juiste manier in te spelen/ om te gaan met nieuwe informatie.		X	
Ik weet op tijd naar anderen te communiceren als er (persoonlijke) problemen optreden welke het groepsproces in gevaar brengt.			X
Ik toont verantwoordelijkheidsbesef.		X	
Ik ben volledig onderdeel van de projectgroep.		X	
Ik weet goed samen te werken.		X	
Ik sta ervoor open om buiten schooltijden om te werken aan het project.			X
Ik sta open voor veranderingen en weet hiermee om te gaan.		X	

De onderstaande vraag heeft betrekking op de skill aanpassingsvermogen.

<p>Het afgelopen semester ben ik tijdens o.a. het project niet fysiek aanwezig geweest op school. Hoe vind jij dat ik met deze situatie om ben gegaan en toch voldoende onderdeel heb uitgemaakt van het project?</p> <p><i>Ondanks de weinig fysieke aanwezigheid van Simone, was ze toch erg betrokken binnen het project en deed ze haar taken. Ook was ze altijd op teams beschikbaar, zelfs buiten normale schooltijd om.</i></p>
--